

Частно средно езиково училище „Британика”

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Настоящият план се изготвя на основание на чл.44, ал. 5 от Наредба №15/22.07.2019 г- на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на образователната институция.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с ПС, утвърдени от Директора, които са част от настоящия план.
4. Възможностите за участие на образователната институция в международни и национални програми и проекти.

I. ЦЕЛИ

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Поддържане на стандарта за качество чрез актуализиране на уменията на учителите.
3. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и образователни изисквания.
4. Повишаване мотивацията за учене на учениците и постигане на положителни и трайни промени при овладяване на знания, умения и навици.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището.
2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
3. Чрез квалификационната дейност да се съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети с цел покриване на ДОИ, стандартите на ЧСЕУ „Британика“ и за развиване на компетентностите на учениците.

4. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
5. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.
6. Да се подпомага работата на класните ръководители за изграждане на социални и граждански умения, инициативност, предприемачество и умения за отчитане на културните различия и извършване на доброволческа дейност сред учащите се.
7. Да се създадат условия за конструктивна и ефективна работна среда, развиване на уменията за екипна работа, рефлексия, анализ и оценка на резултатите.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ (планират се задължително 16 академични часа за учебната година за всеки педагогически специалист) и ВЪВЕЖДАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ (планира се при установена необходимост)					
Вид квалификация / Тема	Организационна форма	Време на провеждане	Целева група /брой участници/	Ръководител/отговорни к за провежданата квалификационна форма	Брой академични часове
Организационни срещи на екипа, въвеждащо обучение на новите учители	Въвеждане на екипа, работни срещи, тренинг	1-3 септември	47	Академичен директор, директори на етапи	20
Мотивация – идеи за повишаване	Тренинг	7 септември	38	Училищен психолог	2

мотивацията на учениците					
Комуникацията с родителите	Тренинг	8 септември	38	Училищен психолог	2
Как да направим учениците си по-самостоятелни учещи	Виртуален он-лайн тренинг	Постоянен	47	Академичен директор, директори на етапи	36
Целеполагане и проверка на резултатите	Практикум	9 септември	47	Директори на етапи	3
Работа в група – цели, структура, критерии за оценяване	Материали за самостоятелно четене	Октомври	38	Директори на етапи	12
Рефлексията в класната стая	Материали за самостоятелно четене	Ноември	38	Директори на етапи	12
Интеракцията в класната стая	Взаимно наблюдение на часове	Януари – март	47	Директори на етапи	45
Подходи към ученето и преподаването	Серия от открити уроци	Април – май	47	Академичен директор	45
Уроците на изтеклата учебна година	Индивидуална и екипна рефлексия	Юни – юли	47	Академичен директор	45

ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ

Тема	Организационна форма	Време на провеждане	Целева група /брой участници/	Брой академични часове	
-------------	-----------------------------	----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------	--

					Източник на финансиране
Inquiry based teaching and learning, developing thinking skills	Семинар	Ноември	Прогимназиални и гимназиални учители – 32	8	Бюджет на училището

* Училищното ръководство насърчава включването в различни форми за повишаване на квалификацията, извън предложения план, предложени от учителите, след преценка на целесъобразността, бюджета и възможността за заместване при отсъствия.

Настоящият План е приет на заседание на педагогическия съвет на 05.09.2022 г., утвърден от Директора със Заповед № 1/15.09.2022 г. и влиза в сила от 15.09.2022 г.

Приложение: Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа.

Правила за организиране, провеждане и отчитане на вътрешноинституционалната квалификация на екипа на ЧСЕУ“БРИТАНИКА“

I. Вътрешните правила за осигуряване на качествен квалификационен процес целят осигуряване на яснота, прозрачност и ефективност и включват:

- Изграждане на система за квалификация на педагогическите кадри на основата на план за квалификация, изработен въз основа на оценка и самооценка на работата на екипа, анализ на нуждите, заложените в плана за работа на ЧСЕУ «Британика» приоритети, приеман ежегодно в началото на учебната година от ПС.
- Постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа.
- Критерии и показатели за оценяване качеството на квалификационния процес.

II. Оценката на ефективността на квалификационния процес се прави всяка година въз основа на следните критерии и индикатори:

1. Критерии и индикатори за качествена оценка:

- степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията – наблюдения и самооценка,
- приложимост на наученото – наблюдения и самооценка,
- влияние върху резултатите от обучението и възпитание на учениците – наблюдения и самооценка, оценка от учениците,
- влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището - наблюдения,
- обратна връзка от участниците за съдържанието и ползата на обучението - въпросници,
- промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението – наблюдения, самооценка.

2. Критерии и индикатори за количествена оценка:

Брой участия в обучения:

- на целия колектив, по методически обединения, взаимни и индивидуални /краткосрочни, продължаваща квалификация, вътрешноучилищна и извънучилищна квалификация/
- видове квалификационни дейности – извънучилищни /регионални, национални и международни/, вътрешноучилищни /институционални/, дистанционни, по национални и европейски програми, самообразование.

III. Принципи и критерии при избор на квалификационна дейност

Квалификационната дейност трябва да отговаря на следните изисквания:

- да е адекватна;
- да е актуална;
- да е обвързана с професионалното и кариерното развитие на квалифициращия се;
- да осигурява равен достъп, в зависимост от заеманата длъжност;
- да е индивидуализирана – предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите;
- да е ефективна – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

IV. Задачите, свързани с квалификационната дейност на учителите са:

- Квалификация на новоназначени учители и тези с трудов стаж до 3 години

Административна – работа с училищна документация

Педагогическа – планиране на работата – годишно, тематично, урочно, адаптиране на преподаването към спецификата на учениците във всеки клас.

- Участие в конференции, обучения, семинари, дискусии, взаимно посещение на уроци и др.
- Търсене и мотивирано предлагане на включване в адекватни външни форми на квалификация.
- Контрол, анализ и отчет на резултатите.

V. Избрани форми на вътрешноучилищна и въвеждаща квалификация

- Работа с наставници
- Работа в МО
- Взаимно посещение на уроци с обратна връзка
- Открити уроци с конферирание
- Видео заснемане на часове и дискусии
- Онлайн обучения в Гугъл класрум
- Тренинги
- Практикуми

VI. Критерии за включване в обучение

- Необходимост от обучение, установена от мениджърския екип
- Адекватност на темите
- График на работата – възможност за заместване
- Мотивация за включване и ефективно прилагане на придобитите знания и умения
- Споделяне на придобитите знания с екипа

VII. Очаквани резултати:

- Подобряване на резултатите от учебно-възпитателната работа в училището и детската градина.
- Усъвършенстване на теоретичната и практическа компетентност на учителите и обогатяване на техните знания, умения и компетенции за подготовката и реализацията им в тяхната преподавателска дейност.
- Създаване и реализиране на изследователска, изпреварваща и дългосрочна квалификация за подsigуряване на образователната система с развит човешки ресурс и резултатна работа с учениците.
- Запознаване с нови идеи, техники, методи.

VIII. Финансиране на квалификационната дейност

- Средствата за квалификация се определят в началото на всяка учебна година.

- Квалификационната дейност се финансира от бюджета на училището въз основа на план за квалификация.

Правила за организиране, провеждане и отчитане на продължаващата квалификация на екипа на ЧСЕУ

“БРИТАНИКА“

III. Вътрешните правила за осигуряване на качествен квалификационен процес целят осигуряване на яснота, прозрачност и ефективност и включват:

- Изграждане на система за квалификация на педагогическите кадри на основата на план за квалификация, изработен въз основа на оценка и самооценка на работата на екипа, анализ на нуждите, заложените в плана за работа на ЧСЕУ «Британика» приоритети, приеман ежегодно в началото на учебната година от ПС.
- Постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа.
- Критерии и показатели за оценяване качеството на квалификационния процес.

IV. Оценката на ефективността на квалификационния процес се прави всяка година въз основа на следните критерии и индикатори:

1. Критерии и индикатори за качествена оценка:

- степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията – наблюдения и самооценка,
- приложимост на наученото – наблюдения и самооценка,
- влияние върху резултатите от обучението и възпитание на учениците – наблюдения и самооценка, оценка от учениците,
- влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището - наблюдения,
- обратна връзка от участниците за съдържанието и ползата на обучението - въпросници,
- промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението – наблюдения, самооценка.

2. Критерии и индикатори за количествена оценка:

Брой участия в обучения:

- на целия колектив, по методически обединения, взаимни и индивидуални /краткосрочни, продължаваща квалификация, вътрешноучилищна и извънучилищна квалификация/
- видове квалификационни дейности – извънучилищни /регионални, национални и международни/, вътрешноучилищни /институционални/, дистанционни, по национални и европейски програми, самообразование.

III. Принципи и критерии при избор на квалификационна дейност

Квалификационната дейност трябва да отговаря на следните изисквания:

- да е адекватна;
- да е актуална;
- да е обвързана с професионалното и кариерното развитие на квалифициращия се;
- да осигурява равен достъп, в зависимост от заеманата длъжност;
- да е индивидуализирана – предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите;
- да е ефективна – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

VII. Задачите, свързани с квалификационната дейност на учителите са:

- Квалификация на новоназначени учители и тези с трудов стаж до 3 години

Административна – работа с училищна документация

Педагогическа – планиране на работата – годишно, тематично, урочно, адаптиране на преподаването към спецификата на учениците във всеки клас.

- Участие в конференции, обучения, семинари, дискусии, взаимно посещение на уроци и др.

- Търсене и мотивирано предлагане на включване в адекватни външни форми на квалификация.
- Контрол, анализ и отчет на резултатите.

VIII. Избрани форми на продължаваща квалификация

- Онлайн обучения
- Тренинги
- Практикуми
- Конференции
- Курсове
- Членство в професионални организации
- Кръгли маси и др.

IX. Критерии за включване в обучение

- Необходимост от обучение, установена от мениджърския екип
- Адекватност на темите
- График на работата – възможност за заместване
- Мотивация за включване и ефективно прилагане на придобитите знания и умения
- Споделяне на придобитите знания с екипа

VII. Очаквани резултати:

- Подобряване на резултатите от учебно-възпитателната работа в училището и детската градина.
- Усъвършенстване на теоретичната и практическа компетентност на учителите и обогатяване на техните знания, умения и компетенции за подготовката и реализацията им в тяхната преподавателска дейност.
- Създаване и реализиране на изследователска, изпреварваща и дългосрочна квалификация за подsigуряване на образователната система с развит човешки ресурс и резултатна работа с учениците.
- Запознаване с нови идеи, техники, методи.

VIII. Финансиране на квалификационната дейност

- Средствата за квалификация се определят в началото на всяка учебна година.
- Квалификационната дейност се финансира от бюджета на училището въз основа на план за квалификация.
- При наличие на изявено желание на определен учител за участие в квалификационна форма на собствени разноски, това се съгласува с директора на етап.