



**BRITANICA
PARK SCHOOL**
Растем заедно!

гр. София, кв. Драгалевци, ул. "Момино венче" 27

+359 899 99 52 55, +359 2 488 78 77

info@britanica-parkschool.bg

www.britanica-parkschool.bg

**Програма за предоставяне
на равни възможности и
приобщаване на деца и
ученици от уязвими групи
за учебната 2022/2023 г.**

I. Въведение

Приобщаващото образование представлява всеобхватен процес, който включва осигуряване на подкрепа и равни възможности за качествено образование, приемане индивидуалността на всяко дете, разнообразието от потребности на всички деца и включване на ресурси насочени към създаване на възможности за развитието и участието им във всички аспекти на живота в общността. Настоящата програма цели да начертае целите и задачите, свързани с процеса на приобщаващо образование в ЧСЕУ „Британика“, както и да уреди взаимоотношенията между институциите, включени в процеса. Тя е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите училище (2013 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Закон за защита правата на детето;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в училище, съобразно неговите интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в едно училище са ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, ученици,

застрашени или жертва на насилие, ученици с изявиени дарби, деца-сираци и полусираци, ученици в риск. За рискована среда се считат:

- Социално слаби семейства;
- Семейства, в които родителите работят в чужбина и децата са отглеждани от роднини;
- Семейства, в които децата са отглеждани от един родител;
- Ученици от етническите малцинства;
- Неглижирани ученици;
- Семейства от други държави, които са избрали да живеят в България и децата да учат тук; деца от емигрирали семейства.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА ПРОГРАМАТА

Целта на програмата за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи е да се осигурят условия, даващи възможност на всички деца да се обучават заедно, независимо от техните способности, увреждания, заболявания, убеждения, етническа принадлежност, и т.н. Това включва:

- Пълноценна социализация и интеграция на учениците от уязвими групи и осигуряване на подкрепяща приобщаваща среда, съобразена с индивидуалните потребности на детето.
- Приемане и подкрепа на учениците, съобразно техните силни страни и индивидуални потребности
- Осигуряване на обща подкрепа от учители и специалисти в училище, съобразно емоционалните потребности на детето
- Гарантиране на равен достъп до образование на учениците, независимо от техния произход, пол, раса, етнос
- Превенция по посока на социалното, емоционално и психично благополучие на учениците в училище



- Съхраняване и развитие на културната идентичност на децата с различен произход, етнос или раса
- Развиване на толерантност и култура на приемане към различните етноси, раси, хора от уязвими групи
- Индивидуален подход и осигуряване на подкрепяща емоционална среда за децата от уязвими групи
- Диференциране и подкрепа за децата в риск

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие от институциите в системата на училищното образование се осъществява съвместно с държавните и местните органи и структури, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа. Организирането на общата и допълнителна подкрепа в ЧСЕУ „Британика“ се извършва съгласно Наредбата за приобщаващо образование с участието на педагогическите специалисти, учители и родители на съответните ученици.

Обща подкрепа

Общата подкрепа в ЧСЕУ „Британика“ се осъществява с помощта на училищния психолог, логопед, педагогически съветник. Тя е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик, съобразно индивидуалните потребности на децата. Общата подкрепа включва екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти; допълнително обучение по учебни предмети; занимания по интереси; кариерно ориентиране на учениците; библиотечно-информационно обслужване; грижа за здравето, включително чрез събиране на пълна информация от родителя за здравословното състояние на детето и за медицински изследвания и консултации; дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение; ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения; логопедична и психологична работа.

Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се оказва на база на идентифициране на деца със затруднения в обучението, деца в риск или с изявиени дарби. Тя се предоставя след индивидуална



оценка от екип от специалисти , в партньорство с Регионалния център на подкрепа на процеса на приобщаващото образование – София, след съгласие на родител. Подкрепата се одобрява от екипа от специалисти на РЦПППО, и се осъществява съгласно направената оценка. Тя може да включва работа с един, няколко или всички от следните специалисти – психолог, логопед, ресурсен учител , рехабилитатор, сензорен терапевт и др.

За всяко дете, за което се оказва допълнителна подкрепа, се изготвя индивидуален план, който включва цели на работа на специалистите, включени в процеса, учителите и родителите на детето. Планът се актуализира на всеки 5 месеца, а подкрепата се осъществява в определения със заповед на РЦПППО срок.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици в риск или от уязвими група и оказване на необходимата подкрепа за приобщаването им в училищната среда	постоянен	психолог, логопед, учители	
Оценка и идентифициране на ученици със СОП, за които е необходимо оказване на	постоянен	Психолог, логопед	



допълнителна подкрепа			
Приобщаване на ученици от уязвими групи, различен етнос, култура или раса, и осигуряване на обща подкрепа за тяхното емоционално, академично и социално благополучие	постоянен	Психолог, логопед, учители	
Психологична подкрепа, психосоциална рехабилитация, консултации с психолог, работа по случай	постоянен	Психолог	
Логопедична подкрепа, идентифиране и консултиране на деца с обучителни или логопедични затруднения	постоянен	Логопед	



Превенция на напускането училище	на от	постоянен	Директор, учители, психолог	
Ангажиране на родителите процеса на обща и допълнителна подкрепа, както и цялостно в училищния живот	на в	постоянен	Директор, учители	
Дейности превенция насилието и тормоза	по на и	целогодишно	Психолог, класни ръководители	

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.